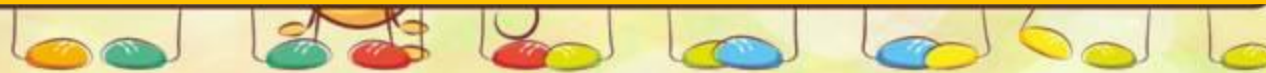


Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №27 комбинированного вида
Красногвардейского района
Санкт-Петербург



Воспитатель: высшей квалификационной категории
Гавриленко Екатерина Евгеньевна



Моя педагогическая инновация



Чудо кубики



АКТУАЛЬНОСТЬ

«Каков человек, такова его речь».

Сократ

«Чудо кубики» – это педагогическая технология позволяющая всесторонне развивать личность ребенка, через игру:

- способствует развитию культуры речи;
- активизирует взаимодействие когнитивного и эмоционального начал в образовательной деятельности;
- воплощает жизненные впечатления и опыт;
- способствует развитию нравственных качеств: целенаправленность, коллективизм, толерантность, культуру поведения;
- развивает общую и мелкую моторику.



ЦЕЛЬ

Разработка и апробирование
авторской комплексной технологии
по всестороннему развитию
дошкольников разных возрастных
категорий с использованием
«Чудо кубиков»

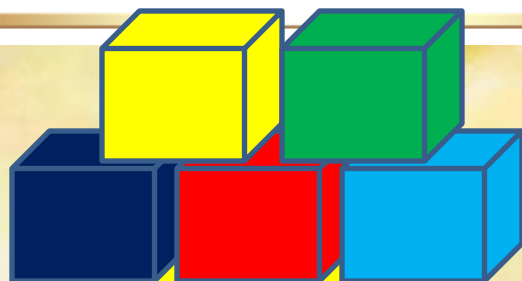


Задачи

1. Формирование элементов полилогической речи с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей;
2. Воспитание качеств успешной личности через развитие коммуникативного взаимодействия
3. Развитие художественного творчества, воспроизводящего воображения, эмоционально-волевой сферы, двигательной активности.



Непосредственная работа с кубиками



Чудо кубики

Зрительное
восприятие

Слуховое и
фонематическое
восприятие

сочинительство

Монологическая
диалогическая
речь

Двигательная
активность

эмоции





Развитие мелкой и общей моторики

Пальчиковая гимнастика

Упражнения для развития графомоторной координации

Сенсорное развитие

Анимационные движения

Кинезеологические упражнения



Развитие звуковой стороны речи

Артикуляционная
гимнастика

Дыхательная
гимнастика

Вырази
тельно
сть

звучо
произ
ноше
ние





Чудо кубики



Степень новизны и педагогической позиции

- ребенок - личность
- равноправные отношения
- учет гендерных особенностей
- толерантность
- ИНКЛЮЗИВНОСТЬ



Аргументы


- Систематичность
- Последовательность
- Многоаспектность
- Игровой интерес
- Доступность
- Воспроизводящее воображение
- Самостоятельность выбора
- Интеграция
- Эмоциональная комфортность
- Деятельный подход
- Рефлексия



Планируемый результат

- Уверенный в себе
- Деятельный
- Интеллектуально развитый
- Коммуникативная компетентность
- Творческая личность
- Саморегуляция
- Адаптивность






«Каждый ребенок должен
жить в мире красоты, игры,
сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества»

В.А.Сухомлинский



Спасибо за внимание!



**Официальный сайт
ГБДОУ детский сад № 27**

<http://ou127spb.a2b2.ru/>